**Skema Pemarkahan Sejarah Kertas 2 Percubaan SPM 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERATURAN PEMARKAHAN** | | | |
| **Soalan** |  | **Butiran** | **Markah** |
| **1(a)** | Bagaimanakah tamadun China dapat meluaskan perdagangannya? | |  |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7 | Perusahaan logam dan tembikar berkembang pada Zaman Dinasti Han  Hasil perusahaan didagangkan ke kawasan diluar China  Seperti Alam Melayu, India, Timur Tengah dan Barat  Hasil ini, mula-mula dibawa melalui jalan darat  Dikenali Jalan Sutera Darat  Buktinya terdapat tembikar China di tapak-tapak pelabuhan kerajaan awal di kawasan tersebut. | 1  1  1  1  1  1  1  **[2*m*]** |
| **(b)** | Nyatakan sumbangan tamadun China dalam peningkatan bidang pertanian. | |  |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7 | Tenggala telah diperkenalkan  Batas tanaman  Kolar kuda untuk membolehkan kuda menarik tenggala kayu  Kereta kuda, kereta sorong beroda, penyisir tanah  Tanaman secara bergilir  Kawasan bukit diteres untuk pertanian  Sistem pengairan  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |
| **(c)** | Pada pendapat anda, mengapakah Alam Melayu sentiasa menjadi tumpuan pedagang dari benua lain? | |  |
|  | F1  H1a  H1b  F2  H2a  H2b  H2c  H2d  H2e | Kekayaan hasil buminya menjadi tarikan pedagang luar  Barangan tempatan mendapat permintaan yang tinggi  Seperti logam/emas/hasil laut/hutan  Kemahiran penduduk tempatan dalam ilmu maritim  Terdiri daripada orang tempatan  Memiliki kepakaran dalam pembuatan/membaiki kapal/perahu  Perahu untuk perdagangan jarak dekat  Kapal layar untuk perdagangan jarak jauh  Kegiatan pelayaran berpandukan bintang dan langit  **Mana-mana jawapan munasabah**  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** |  | **Butiran** | **Markah** |
| **2(a)** | Apakah yang anda faham dengan pendidikan formal? | |  |
|  | F1  F2  F3 | Pendidikan yang berkaitan aspek keagamaan  Dijalankan di masjid, istana, rumah, surau, madrasah atau pondok  Diajar oleh guru atau tok guru  **[Mana-mana 1 x 1*m*]** | 1  1  1  **[1*m*]** |
| **(b)** | Nyatakan **dua** ilmu Islam yang diajar dalam pendidikan formal masyarakat Melayu tradisional. | |  |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6 | Fikah  Usuludin  Hadis  Tafsir  Tasawuf  **Mana-mana jawapan munasabah**  **[Mana-mana 2 x 1*m*]** | 1  1  1  1  **[2*m*]** |
| **(c)** | Pada pandangan anda, mengapakah pendidikan formal penting dalam kehidupan manusia sepanjang zaman? | |  |
|  | F1  F2  F3  F4  F5 | Membantu dalam pembentukan masyarakat berilmu pengetahuan  Membentuk masyarakat yang inovatif dan kreatif  Melahirkan insan berakhlak  Mewujudkan masyarakat yang berkemahiran tinggi  Membentuk pemimpin yang berwibawa  **Mana- mana jawapan munasabah**  **[Mana-mana 3 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  **[3 *m*]** |
| **(d)** | Apakah kesan kepada negara sekiranya rakyat tidak mendapat pendidikan yang sempurna. | |  |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8 | Kadar buta huruf yang tinggi dalam kalangan penduduk  Taraf hidup penduduk rendah  Negara menghadapi masalah kemiskinan yang tinggi  Tahap daya saing penduduk rendah  Kedaulatan negara tidak mampu dijaga  Negara mundur  Kekayaan negara akan dimonopoli oleh kuasa asing  Kadar pendapatan penduduk rendah  **Mana- mana jawapan munasabah**  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  **[4 *m*]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** |  | **Butiran** | **Markah** |
| **3(a)** | Akhbar berikut mula diterbitkan pada tahun 1930 - an.   * Warta Melaya * Utusan Melayu * Fajar Sarawak * Lembaga Malaya * Warta Negara   Apakah isu yang dibangkitkan oleh akhbar tersebut pada ketika itu? | |  |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8 | Sosial/pendidikan  Ekonomi tempatan  Kebudayaan  Tuntutan pembaharuan  Kemunduran orang Melayu  Penindasan pihak British  Pendidikan bagi kaum wanita  Perpaduan orang Melayu  **[Mana-mana 2 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  **[2*m*]** |
| **(b)** | Akhbar berikut berada di pasaran kini.   * Utusan Malaysia * Berita Harian * Metro   Apakah isu yang dibangkitkan oleh akhbar tersebut? | |  |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10 | Isu tentang dunia kesenian  Perkembangan politik tempatan  Hal ehwal luar negara  Isu tentang alam sekitar contohnya masalah jerebu  Isntitusi kekeluargaan dan masalah yang berkaitan  Perjuangan parti politik  Kesihatan/pemakanan  Keganasan yang berlaku di dunia  Fesyen  Reaksi dan sukan  **mana-mana jawapan munasabah**  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |
| **(c)** | Berikan cadangan anda untuk meningkatkan peranan akhbar dalam memajukan masyarakat. | |  |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7 | Mengadakan rundingan menulis cerpen  Menganjurkan pertandingan menulis  Mengadakan pertandingan membaca artikel dalam surat khabar  Menekankan penggunaan akhbar dalam bilik darjah  Mengadakan kempen berkaitan dengan ilmu pengetahuan  Menganjurkan pertandingan membuat buku skrap daripada keratan akhbar dengan adanya tema tertentu  Mengurangkan kos akhbar kepada murid sekolah  **Mana- mana jawapan munasabah**  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4 *m*]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** |  | **Butiran** | **Markah** |
| **4(a)** | Mampukah SUKMA menjadi alat untuk menyatupadukan rakyat Malaysia?  Berikan hujah anda. | |  |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7 | Ya  Tidak mengehadkan penyertaan kepada sesuatu kaum sahaja  Peluang seluas-luasnya bagi mereka yang berminat  Mengeratkan perpaduan antara kaum dan hubungan antara negeri.  Atlet berbilang kaum  Melatih remaja yang bakal mewarisi negara kita yang bertanggungjawab untuk memelihara perpaduan.  Atlet datang dari seluruh negara.  Integrasi nasional.  **[Mana-mana 3 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  **[3*m*]** |
| **(b)** | Selain daripada mencungkil bakat, apakah kebaikan SUKMA terhadap penglibatan atlet remaja dalam semua acara yang dipertandingkan? | |  |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  M | Mengisi masa lapang  Mengelakkan gejala sosial  Selaras dengan matlamat Falsafah Pendidikan Kebangsaan  Memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu.  Melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi JERI  Memupuk perpaduan - melentur buluh biarlah dari rebungnya  Remaja adalah tiang negara  Meningkatkan mutu sukan negara  Membentuk kekuatan fizikal dan ketabalan mental.  **(Mana-mana jawapan munasabah)**  **[Mana-mana 3 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[3*m*]** |
| **(c)** | SUKMA boleh menyumbang ke arah memajukan sukan di Malaysia.  Kemukakan hujah anda untuk menyokong pernyataan tersebut. | |  |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  M | Sebagai batu loncatan untuk menyertai sukan antarabangsa  Meningkatkan imej sukan negara  Prasarana / kemudahan / peralatan sukan dimajukan  Sumber pendapatan  Melahirkan atlet bertaraf antarabangsa  **Mana- mana jawapan munasabah**  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  **[4 *m*]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **5(a)** | Jelaskan latar belakang proses pembentukan tamadun Mesopotamia. | | |
|  | F1  H1a  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11 | Pertumbuhan tamadun di Mesopotamia bermula di wilayah selatan  Iaitu Sumer  Orang Sumeria berhijrah ke selatan Sungai Tigris  Orang Sumeria membina petempatan kekal di lembah Sungai Tigris  Mereka menjalankan aktiviti pertanian melalui kerja menebus guna tanah  Mereka membina sistem pengairan  Membolehkan mereka mengawal pengaliran air sungai  Aktiviti ini membawa kepada lebihan penghasilan makanan yang mampu menampung keperluan penduduk.  Berlakunya pertambahan jumlah penduduk  Mereka membina kampung  Perkampungan berkembang menjadi bandar  Bandar-bandar ini berkembang menjadi negara kota  **[Mana-mana 6 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[6*m*]** |
| **(b)** | Jelaskan sistem tulisan tamadun Mesopotamia dari segi: | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  M  F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  M | (i) Perkembangan sistem tulisan  Perkembangan ilmu pengetahuan membawa kepaa kewujudan sistem tulisan tamadun Mesopotamia  Bermula dalam bentuk tulisan bergambar  Kemudiannya berkembang kepada penulisan berbentuk simbol  Ditulis pada tanah liat kerana pada masa itu belum ada ciptaan kertas  Tulisan pada tanah liat ini berbentuk pepaku  Dikenal sebagai *cuneiform*  **Mana-mana jawapan munasabah**  **[Mana-mana 4 x 1*m*]**  (ii) Fungsi sistem tulisan  Merekod sistem tulisan  Menulis surat kredit  Merekod hasil dan cukai  Mencatat aktiviti ekonomi  Mencatat hal-hal keagamaan  Menulis doa  Menulis kesusasteraan  Mengkatalog ubat-ubatan  **Mana-mana jawapan munasabah**  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1    **[4*m*]**  1  1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |
| **(c)** | Apakah kepentingan sistem tulisan terhadap perkembangan tamadun awal dunia?  Berikan penjelasan anda. | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  M | Mewujudkan sistem pendidikan  Lahirnya jurutulis  Membolehkan urusan pentadbiran dan soal agama dicatatkan  Penggunaan resit, nota dan surat kredit dalam urusan perniagaan  Melahirkan tradisi kesusasteraan  Terhasilnya epik Gilgamesh  Membawa kepada perkembangan ilmu astronomi, matematik dan geometri  **Mana-mana munasabah**  **Mana-mana 6x1 markah** | 1  1  1  1  1  1  1  1  **[6 M]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **6(a)** | Apakah peristiwa yang membawa kepada Perjanjian Hudaibiyah. | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9 | Pada tahun 628 M, rombongan orang Islam telah ke Makkah untuk menunaikan umrah  Rombongan orang Islam telah disekat di Hudaibiyah  Nabi Muhammad SAW menghantar Uthman bin Affan untuk menerangkan tujuan kedatangan orang Islam  Orang Islam mendengar khabar angin tentang kematian Uthman  Orang Islam telah bersumpah setia/ ikrar / Baiah al-Ridhwan untuk membela kematian Uthman  Orang Arab Quraisy bimbang akan kata sepakat orang Islam  Orang Arab Quraisy menemui Nabi Muhammad SAW  Nabi Muhammad SAW bersedia mengadakan perjanjian  Perjanjian Hudaibiyyah telah dimeterai antara Nabi Muhammad SAW (Islam) dengan Suhail bin Amru (Quraisy).  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |
| **(b)** | Jelaskan kandungan Perjanjian Hudaibiyah yang menguntungkan orang Islam dalam jangka panjang. | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12  M | Orang Islam berpeluang menunaikan haji pada tahun berikutnya  Orang Islam bebas memasuki Makkah  Orang Islam bebas beribadat di Kaabah  Pada bila-bila masa tanpa halangan dan sekatan daripada pihak Arab Quraisy  Bilangan yang memeluk Islam semakin bertambah  Islam tersebar dengan aman  Pengislaman tokoh panglima Arab Quraisy iaitu  Khalid bin Al-Walid/Amru bin Al-As/Uthman bin Talhah  Melambangkan ketokohan Nabi Muhammad SAW yang unggul dan dikagui  Baginda tidak terburu-buru / berwawasan  Orang Arab Quraisy mengiktiraf kerajaan Islam Madinah  Merintis jalan pembukaan semula kota Makkah  **Mana-mana jawapan munasabah**  **[Mana-mana8 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1    **[8*m*]** |
| **(c)** | Apakah iktibar yang boleh diambil oleh pemimpin negara kita melalui Perjanjian Hudaibiyah. | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  M | Tidak terburu-buru dalam membuat keputusan  Melihat sesuatu secara menyeluruh  Bertindak tegas apabila perjanjian yang dipersetujui dilanggar oleh pihak lain  Membuat keputusan berasaskan fakta  Berani mengambil keputusan yang tidak popular demi masa depan  Mengkaji keputusan secara rasional  Tidak melakukan keputusan secara terburu-buru  Menjadikan dirinya sebagai role model  Berdamai apabila mohon berunding  Tidak mengejar kebendaan sahaja  **Mana-mana munasabah**  **Mana-mana 8x1 markah** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8 M]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **7(a)** | Terangkan cara pertembungan tamadun tersebut? | | |
|  | F1  H1a  H1b  H1c  H1d  F2  H2a  H2b  F3  H3a  H3b  F4  F5 | Perdagangan dan perniagaan  Aktiviti perdagangan jarak jauh sudah lama dilakukan oleh orang Islam  Nabi Muhammad SAW pernah terlibat dalam perniagaan ke negeri Syam  Penguasaan pedagang Islam di Teluk Parsi/Laut Merah/Timur Maditerranean membolehkan pertembungan tamadun berlaku.  Orang Islam telah menetap di Canton, China seawal akhir abad ke-7 bertembung dengan Negara China.  Kebudayaan  Kemasukan Islam ke Sepanyol  Lahir golongan yang dikenali sebagai Mozarab  Perkembangan Intelektual  Ilmuan Islam mendalami Ilmu dan tamadun Eropah  Berlaku pertembungan antara ahli fikir Islam dan bukan Islam.  Hubungan diplomatik  Penaklukan dan ketenteraan.  **[Mana-mana 6 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[6*m*]** |
| **(b)** | Jelaskan kesan pertembungan tamadun tersebut? | | |
|  | F1  H1a  H1b  H1c  H1d  H1e  H1f  F2  H2a  H2b  H2c  H2d  F3  H3a  H3b  H3c  H3d  H3e  M | Peradaban manusia  Aspek keagamaan  Islam mengubah sistem kehidupan penganutnya/negari taklukannya.  Akidah berasaskan kepercayaan kepada Allah SWT  Sistem perundangan berasaskan al-Quran dan Hadis  Syariah Islam mudah diterima kerana bersifat sarwajagat  Islam tidak menghapuskan cara hidup/adat/ budaya masyarakat setempat  Penguasaan ekonomi / perdagangan  Keselamatan laluan perdagangan terjamin  Memastikan keselamatan kapal dagang  Berjaya berdagang ke India/Ceylon/Kepulauan Melayu/China disebelah timur  Istanbul menjadi pusat aktiviti perdagangan dan perniagaan pada Zaman uthmaniyah  Proses urbanisasi dan organisasi sosial  Penyelarasan undang-undang yang saksama di kawasan naungan  Kesan kebudayaan / intelektual  Perkembangan pendidikan  Tatatertib kehidupan seharian  Cara berpakaian  **Mana-mana jawapan munasabah**  **[Mana-mana8 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8*m*]** |
| **(c)** | Pertembungan pelbagai tamadun juga berlaku di Malaysia.  Jelaskan kesan pertembungan pelbagai tamadun tersebut terhadap negara dan bangsa Malaysia. | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  M | Perkembangan seni bina bangunan  Pembinaan jambatan Pulau Pinang  Perkembangan ilmu pengetahuan / Universiti Islam Antarabangsa (UIAM)  Pengaruh dalam bidang kesenian dan kebudayaan  Keunikan seni bina masjid  Perkembangan Sains dan Teknologi  Pengeluaran kereta nasional Proton Saga  Kemajuan peralatan pertahanan dan ketenteraan  **Mana-mana munasabah**  **Mana-mana 6x1 markah** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[6M]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **8(a)** | Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, terangkan sebab negara kita dijajah oleh penjajah Barat. | | |
|  | F1  H1a  H1b  F2  H2a  F3  H3a  F4  H4a  H4b  F5  H5a  F6  F7  F8  H8a | Pelabuhan Melaka pusat pengumpulan hasil dagangan  Rempah ratus dari Kepulauan Melayu  Hasil hutan / damar  Kedudukan strategik  Di laluan perdagangan antara Timur dan Barat / China dan India  Kaya dengan bahan mentah  Emas/bijih timah  Perkembangan Revolusi Perindustrian  Keperluan bahan mentah meningkat  Memerlukan kawasan pasaran baharu  Persaingan antara kuasa Barat untuk mendapatkan tanah jajahan  Menunjukkan kekuasaan masing-masing  Faktor kegamaan  Perkembangan dalam sistem pengangkutan dan perhubungan  Kesuburan tanah  Sesuai untuk tanaman baharu seperti getah  **[Mana-mana 8 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8*m*]** |
| **(b)** | Pada pandangan anda, mengapakah kita perlu mempertahankan negara kita daripada dijajah? | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  M | Supaya negara kekal sebuah negara daulat dan merdeka  Mengekalkan pemerintahan sendiri  Tidak dikongkong kuasa asing  Mempunyai kebebasan menentukan hala tuju negara mengikut acuan sendiri  Menjaga hak dan maruah bangsa  Melindungi budaya bangsa  Mengelakkan penindasan di negara sendiri  Mengekalkan perpaduan kaun  Menjaga sistem pentadbiran daripada jatuh ke tangan kuasa asing  Mempercepatkan pemodenan negara  **Mana-mana jawapan munasabah**  **[Mana-mana 6 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[6*m*]** |
| **(c)** | Sebagai warganegara Malaysia yang cintakan negara, jelaskan persiapan yang anda mesti lakukan untuk mempertahankan negara kita daripada sebarang bentuk penjajahan pada masa hadapan. | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  M | Tanamkan semangat sanggup berkorban untuk kedaulatan negara  Taat kepada raja dan negara  Keharmonian dan perpaduan antara pelbagai kaum sentiasa diperkukuh  Meningkatkan penguasaan dalam bidang kemahiran teknologi  Memajukan diri dengan ilmu pengetahuan pelbagai bidang  Berpandangan jauh  Menjalankan tugas dengan amanah  Mengamalkan gaya hidup sihat  Meneguhkan keamanan dan kemakmuran negara yang sedia ada  Menjauhi gejala negatif yang boleh meruntuhkan keutuhan negara.  **Mana-mana munasabah**  **Mana-mana 6x1 markah** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[6 M]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **9(a)** | Apakah maksud Pakatan Murni? | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6 | Usaha semua kaum di Tanah Melayu  Hasilkan satu kerjasama  Tolak ansur politik  Dengan cara rundingan  Jalan penyelesaian untuk menyatupadukan pelbagai kaum  Kerjasama membentuk permuafakatan politik  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |
| **(b)** | Perincikan usaha-usaha di atas dalam melahirkan Pakatan Murni. | | |
|  | F1  H1a  H1b  H1c  H1d  H1e  H1f  H1g  H1h  F2  H2a  H2b  H2c  F3  H3a  H3b  H3c  H3d  M | Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)  Mulanya dianggotai oleh kaum Melayu dan cina  UMNO diketuai oleh Tan Cheng Lock  CLC dianggotai oleh 6 orang pemimpin Melayu  Perundingan UMNO-CLC telah mencapai persetujuan dalam melahirkan kerjasama kaum  Ditubuhkan RIDA / Lembaga Pembangunan Industri Desa  Tujuannya, memajukan ekonomi dan pendidikan masyarakat luar bandar  Kerakyatan negeri kepada imigran yang lahir di Tanah MelayuPilihanraya akan diadakan pada masa yang sesuai  Persidangan Kebangsaan  Ditubuhkan oleh Sir Malcom Macdonald / Gabenor Asia Tenggara  Tujuannya mencapai kerjasama politik  Mengurangkan perasaan perkauman  Konvensyen Kebangsaan  Dianjurkan oleh Tunku Abdul Rahman  Bersama-sama dengan MCA  Disertai oleh pelbagai parti/persatuan politik  Mengasaskan pembentukan Parti Perikatan  **(Mana-mana jawapan munasabah)**  **[Mana-mana8 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8*m*]** |
| **(c)** | Parti Kemerdekaan Malaya (IMP) membuka konsep kerjasama pelbagai kaum dalam sebuah parti.  Adakah anda menyokong konsep parti IMP?  Berikan alasan kepada pendirian anda. | | |
|  | F1  H1a  H1b  H1c  H1d  H1e  F2  H2a  H2b  H2c  H2d  M | Memenuhi tuntutan peredaran zaman  Sesuai dengan era globalisasi / dunia tanpa sempadan  Kikiskan unsur perkauman / pemisahan etnik  Mengukuhkan perpaduan kaum  Mewujudkan masyarakat yang matang, liberal dan bertoleransi  Selari dengan cita rasa generasi muda  Meningkatkan perasaan cinta akan negara  Mempercepatkan pembinaan negara dan bangsa Malaysia  Integrasi nasional dapat dipercepatkan  Kerjasama politik antara kaum lebih mudah berlaku  Melahirkan bangsa Malaysia yang matang  **Mana-mana munasabah**  **Mana-mana 8x1 markah** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8 M]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **10(a)** | Apakah maksud Raja Berpelembagaan? | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5 | Sistem pemerintahan beraja  Mengikut peruntukan dalam Perlembagaan Malaysia  Raja sebagai ketua negara  Bertindak atas nasihat Perdana Menteri  Ketua negara bertindak atas nasihat Ketua Kerajaan  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |
| **(b)** | Jelaskan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong mengikut perlembagaan Malaysia. | | |
|  | F1  H1a  H1b  F2  H2a  H2b  F3  H3a  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10 | Ketua Negara  Mengetuai tiga badan kerajaan  Badan Perundangan/ Badan Pemerintah / Badan Kehakiman  Merupakan satu daripada tiga unsur parlimen  Mempunyai kuasa memanggil Parlimen bersidang  Membuabarkan Parlimen  Ketua Tertinggi Angkatan Bersenjata  Mengampunkan / menangguhkan sesuatu hukuman terhadap kesalahan yang dibicarakan di mahkamah tentera  Menjaga dan memelihara kedudukan / hak istimewa orang Melayu  Ketua Agama Islam  Mengisytiharkan undang-undang Darurat  Melantik SPR/SPA  Melantik peguam negara  Melantik Ketua Audit Negara  Mentauliahkan duta-duta Malaysia ke Luar Negara  **[Mana-mana 8 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8*m*]** |
| **(c)** | Institusi beraja adalah satu keunikan sistem pemerintahan beraja. Berikan cadangan anda untuk memantapkan kewibawaan institusi raja di negara kita. | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  M | Rakyat memberikan kesetiaan penuh kepada raja  Generasi muda perlu diberikan ilmu memahami warisan institusi beraja  Peranan raja sebagai ketua negara dimantapkan  Tidak mencabar bidang kuasa YDPA mengikut perlembagaan negara  Tidak melibatkan kedudukan YDPA dalam konflik parti-parti politik  Menunjukkan penghormatan institusi beraja  Bertindak mengikut protokol apabila berurusan dengan raja / istana.  **(Mana-mana munasabah)**  **Mana-mana 8x1 markah** | 1  1  1  1  1  1  1  1  **[8 M]** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soalan** | **Butiran** | | **Markah** |
| **11(a)** | Jelaskan matlamat dasar luar Malaysia. | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6 | Menjamin keselamatan rakyat dan negara  Memelihara kepentingan nasional dan mengekalkan kedaulatan negara  Menggalakkan pembangunan dan kemajuan ekonomi  Mengekalkan keamanan sejagat melalui kerjasama antarabangsa  Menjadi warga global yang bertanggungjawab  Peka terhadap usaha memupuk kesejahteraan dunia  **[Mana-mana 4 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  **[4*m*]** |
| **(b)** | Terangkan faktor yang menjadi asas penggubalan dasar luar Malaysia. | | |
|  | F1  H1a  H1b  F2  H2a  H2b  H2c  F3  H3a  H3b  F4  H4a  H4b  H4c  F5  H5a  H5b  H5c  M | **Faktor sejarah**  Hubungan luar terjalin sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka  Hubungan berbentuk perdagangan  **Faktor ekonomi**  Mengamalkan pasaran bebas  Menjalinkan hubungan baik dengan negara lain untuk memajukan ekonomi  Merupakan pengeluar utama bijih timah dan getah sejak penjajahan British  **Faktor politik**  Mengamalkan sistem pemerintahan demokrasi berparlimen  Memelihara keamanan dunia  **Faktor geografi**  Mempunyai kedudukan yang strategik di Asia Tenggara  Bersempadan dengan hampir kebanyakan negara serantau  Seperti Singapura/Thailand/Indonesia/Filipina/Brunei  **Faktor Demografi**  Menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara-negara jiran  Tidak mengadakan hubungan dengan Israel  Menentang keras Dasar Apartheid yang diamalkan di Afrika Selatan  **Mana-mana jawapan munasabah**  **[Mana-mana8 x 1*m*]** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8*m*]** |
| **(c)** | Dasar luar yang diamalkan sejak negara merdeka sehingga kini telah berjaya meletakkan nama Malaysia sebagai sebuah negara yang dihormati.  Buktikan. | | |
|  | F1  F2  F3  F4  F5  F6  F7  F8  F9  F10  F11  F12  F13  M | Negara kekal aman  Masyarakat yang bersatu padu  Hubungan dengan negara jiran masih erat  Membantu negara lain yang menimpa bencana  Bantuan kemanusiaan  Misi pasukan pendamai  Pengerusi dalam beberapa pertubuhan antarabangsa/ serantau  Menentang keganasan/ dasar apartheid/Israel  Kemajuan negarasetanding dengan negara-negara lain di dunia  Kemajuan bidang pendidikan/ peluang belajar diluar negara  Meningkatkan kerjasama ekonomi/ teknikal  Hubungan erat sesama negara Islam  Menekankan bentuk hubungan dua hala yang erat  **Mana-mana munasabah**  **Mana-mana 8x1 markah** | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  **[8 M]** |

**PERATURAN PERMARKAHAN TAMAT**